



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI Marly do Nascimento Santos

PROFESSOR: Karine T aís Fernandes

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 12/06/2020

	.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p style="text-align: center;">SABERES E CONHECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• Respeito à individualidade e à diversidade de todos;• Convívio e interação social;• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, em baixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.• Hábitos alimentares, de higiene e descanso.• Músicas e danças.• Gêneros e suportes de textos.• Produção gráfica.• Linguagem matemática.• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;• Orientação espacial.• Percepção e produção sonora.• Audição e percepção musical.• A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.

	<ul style="list-style-type: none"> • Palavras e expressões da língua. • Manipulação, exploração e organização de objetos. • Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos. • Classificação dos objetos
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p><u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro. <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta. <p>(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. • Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites. <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, em baixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e

obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.
- Imitar movimentos fazendo relações entre a situação vivida e o enredo, cenários e personagens em situação de faz de conta.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar;
- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.
- Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Conhecer e explorar materiais, objetos e instrumentos

musicais.

- Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- Reconhecer e diferenciar sons dos objetos sonoros e dos instrumentos musicais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com as crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros ouvindo sobre seus usos sociais.
- Ouvir histórias e outros Gêneros textuais: fábulas, parlendas.
- Participar de variadas situações de comunicação.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Registrar vivências em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Agrupar os objetos, seguindo critérios mediados pelo (a)

Professor (a): tamanho, cor, peso, forma, dentre outras possibilidades.

- Participar dos momentos de organização dos brinquedos da sala usando seus atributos para agrupá-los.

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Identificar e manusear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem.
- Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram.
- Explorar e identificar semelhanças e diferenças entre objetos
- Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADES:

SUGESTÃO DE ATIVIDADES:

SEGUNDA FEIRA 01/06/2020

BRINCADEIRA DE BOLICHE COM GARRAFA PET:

ENTREGUE UMA BOLA PARA A CRIANÇA, COLOQUE AS GARRAFAS EM FORMA DE TRIÂNGULO, INCENTIVE A CRIANÇA ARREMESSAR A BOLA NAS GARRAFAS, CONTANDO A QUANTIDADE DE GARRAFA QUE DERRUBOU E AS CORES DAS MESMAS. TIRE UMA FOTO DA BRINCADEIRA E ENVIE PARA O WHATSAPP PARA REGISTRAR ESSE MOMENTO!



IMAGEM ILUSTRATIVA

A BRINCADEIRA COM BOLICHE PROMOVE A INTEGRAÇÃO EM GRUPO, DESENVOLVE A CRIATIVIDADE, ESTIMULA A LIDERANÇA, RACIOCÍNIO LÓGICO, ESTRATÉGIA E O RECONHECIMENTO DAS CORES.

BRINCADEIRA BARBANTES COLORIDOS: PEGUE VÁRIOS TAMANHOS DE BARBANTES E COPINHOS COM TINTAS. DISPONIBILIZAR PAPEL E INCENTIVAR A

CRIANÇA PEGAR OS PEDAÇOS DE BARBANTES. MOLHAR NAS TINTAS E PINTAR O PAPEL, COM MOVIMENTO DAS MÃOS EM ZIGUE/ZAGUE E CIRCULAR.

ESTA BRINCADEIRA VAI TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA, A COORDENAÇÃO OLHO-MÃO E A DISCRIMINAÇÃO VISUAL, ALÉM DE TRABALHAR CORES E PRODUÇÃO GRÁFICA.



IMAGEM ILUSTRATIVA

SUGESTÃO DE ATIVIDADES:

TERÇA FEIRA 02/06/2020

- ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA “A BORBOLETA AZUL”, O LINK ESTÁ ABAIXO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WZNSHD7TZUK](https://www.youtube.com/watch?v=WZNSHD7TZUK)

OUVINDO HISTÓRIAS, AS CRIANÇAS COMEÇAM A DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO, A CRIATIVIDADE, O GOSTO PELA LEITURA E PELA LINGUAGEM, CRIANDO EMPATIA COM OS PERSONAGENS. A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS DESPERTA NA CRIANÇA O LADO LÚDICO, CARACTERÍSTICA MUITO IMPORTANTE PARA SEU DESENVOLVIMENTO.

A BORBOLETA AZUL

BORBOLETA AZUL QUE MORA NO JARDIM,
BRINCA COM A LAGARTA E FAZ COSQUINHA ASSIM,
O DONA LAGARTA, OLHA SÓ PARA MIM.
ANTES DE NASCER, EU ERA IGUAL A VOCÊ.
AI ENTREI EM UM CASULO QUE ERA MEIO ESCURO.
NÃO TINHA UMA LUZINHA, DISSE A LAGARTA.
NÃO, NÃO TINHA DISSE A BORBOLETA.
NÃO TINHA UMA VELINHA, DISSE A LAGARTA.
NÃO, NÃO TINHA RESPONDEU A BORBOLETA.
E COMO VOCÊ FEZ, PARA SAIR DALI DISSE A LAGARTA.
A BORBOLETA RESPONDEU:
ACHO QUE CRESCI, E CONSEGUI SAIR, ENTÃO EU
NASCI.
HOJE EU SOLTO POLÉN, HOJE EU CHEIRO FLORES.
E AS MINHAS ASAS SÃO DE MUITAS CORES...
BORBOLETA AZUL (PÉ DE SONHO).

APÓS OUVIR A HISTÓRIA, PEGUE TINTA GUACHE,
DOBRE UMA FOLHA DE SULFITE AO MEIO, ABRA O
PAPEL COLOQUE NA MARCAÇÃO DO MEIO UMA
PEQUENA QUANTIDADE DE TINTA, ORIENTE SEU
FILHO(A), A FECHAR NOVAMENTE O PAPEL E
ESPALHAR A TINTA COM AS MÃOS POR CIMA DO
PAPEL. QUANDO ABRIR O PAPEL VIRÁ QUE NESTE
ESTARÁ UMA IMAGEM PARECIDA COM UMA
BORBOLETA.



IMAGEM ILUSTRATIVA

SUGESTÃO DE ATIVIDADES:

QUARTA FEIRA 03/06/2020

BRINCADEIRA NO ESPELHO "CARA DE QUÊ". ESTA BRINCADEIRA É MUITO DIVERTIDA. SERÁ COLOCADA A MÚSICA CARA DE QUÊ, CONFORME FOR FALANDO OS MOVIMENTOS AS CRIANÇAS, PRECISAM IMITAR AS EXPRESSÕES FACIAIS EM FRENTE AO ESPELHO. LINK DA MÚSICA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=-4VHDSHUAJU](https://www.youtube.com/watch?v=-4VHDSHUAJU)



IMAGEM ILUSTRATIVA

ESTA BRINCADEIRA ESTIMULA DESENVOLVER A EXPRESSÃO FACIAL, SENTIDOS, PARTES DO CORPO E RECONHECER O EU.

CAIXA SURPRESA: PEGUE UMA CAIXA DE SAPATO CAIXA DE EMBALAGENS, FECHE A MESMA E FAÇA UM BURACO QUE CAIBA A MÃO. COLOQUE OBJETOS OU BRINQUEDOS QUE FAÇA PARTE DO COTIDIANO DE SEU FILHO(A). PEÇA QUE COLOQUE A MÃO DENTRO DA CAIXA E RETIRE UM OBJETO. FAÇA PERGUNTAS COMO: O QUE É ISSO? PRA QUE SERVE? ESTIMULE A CRIANÇA A FALAR. DEPOIS O FAMILIAR QUE ESTIVER REALIZANDO A ATIVIDADE, PARTICIPA E INCENTIVA A CRIANÇA A FAZER PERGUNTAS A ELE.



IMAGEM ILUSTRATIVA

ESTA BRINCADEIRA ESTIMULA A CRIANÇA A TOMAR DE DECISÕES, A DESENVOLVER A AUTONOMIA, VALORIZA SUA CURIOSIDADE, INCENTIVA A OBSERVAÇÃO, A PESQUISA E O DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA.

SUGESTÃO DE ATIVIDADES:

QUINTA FEIRA 04/06/2020

OUVIR A HISTÓRIA MUSICAL SOBRE OS ANIMAIS DOMÉSTICOS, NELA IRÁ AMPLIAR O UNIVERSO DE SIGNIFICADOS DA CRIANÇA, POIS CONTRIBUI DE

FORMA SIGNIFICATIVA PARA O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM, DO VOCABULÁRIO, DA CRIATIVIDADE, DO RACIOCÍNIO LÓGICO ALÉM DE TRABALHAR A PERCEPÇÃO AUDITIVA.

LINK DA HISTÓRIA MUSICAL.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=5TVSXXSFJPS](https://www.youtube.com/watch?v=5TVSXXSFJPS)

BRINCADEIRA SONS DOS ANIMAIS:

INCENTIVAR SEU FILHO(A), A FAZER OS SONS E GESTOS DOS ANIMAIS CITADOS NA HISTÓRIA MUSICAL, CACHORRO, GATO, PASSARINHO, SAPO E OUTROS. DEPOIS OFERECER A CRIANÇA REVISTA/JORNAL/ GIBIS, EXPLICAR QUE IRÃO PROCURAR FIGURAS DOS ANIMAIS, E COM AUXILIO DA FAMÍLIA RASGAR A FIGURA E COLAR NO PAPEL SULFITE (DISPONIBILIZADO NO KIT ENTREGUE AS FAMÍLIAS).



IMAGEM ILUSTRATIVA

É ATRAVÉS DA CURIOSIDADE E DESCOBERTAS DA CRIANÇA AO CRIA E RECRIA INDIVIDUALMENTE POR MEIO DOS RECORTES E COLAGENS, FORMAS EXPRESSIVAS, INTEGRANDO PERCEPÇÃO, IMAGINAÇÃO, REFLEXÃO E SENSIBILIDADE. COMO

POSSIBILIDADE DE BRINCAR, DE FALAR, DE REGISTRAR, O DESENHO COMO UM CARÁTER PRÓPRIO DE EXPRESSÃO.

SUGESTÃO DE ATIVIDADES:

SEXTA FEIRA 05/06/2020

BRINCADEIRA DE ALINHAVO:

AS FAMÍLIAS PODEM FAZER ALINHAVOS, BASTA TER UM PAPELÃO GROSSO OU PAPEL CARTÃO, FAZER UM DESENHO E FUROS ACOMPANHANDO ESSE DESENHO. USE UM BARBANTE GROSSO (QUE CAIBA NOS FUROS) E COLOQUE COLA NA PONTA DESSE BARBANTE PARA MANTÊ-LO FIRME, ASSIM FACILITA O TRABALHO DA CRIANÇA. VOCÊ PODE PEDIR À CRIANÇA PARA FORMAR NÚMEROS, LETRAS, FORMAS GEOMÉTRICA.



IMAGEM ILUSTRATIVA

OS ALINHAVOS TRABALHAM A CONCENTRAÇÃO E ATENÇÃO, BEM COMO A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, AJUDAM A CRIANÇA A TER SENTIDO DE DIREÇÃO (PARA BAIXO, PARA CIMA, PARA DENTRO, PARA FORA...). ESTIMULAM A CRIATIVIDADE, O RACIOCÍNIO LÓGICO E A AGILIDADE.

BRINCADEIRA BOLA NO BALDE:

USANDO BALDE E BOLA. ORIENTE SEU FILHO(A), QUE ESTE JOGO É DE ACERTO, A CRIANÇA TEM QUE ACERTAR A BOLA NO BALDE. EXPLORAR NA ATIVIDADE VARIAR OS TIPO DE LANÇAMENTO (PERTO, LONGE, ALTO, BAIXO, ALTERNANDO AS MÃOS), PODE SER USADO DIFERENTES TIPOS DE BOLAS MAIOR, MENOR, LEVE PESAD, TAMBÉM PODE EXPLORAR O TAMANHO DO BALDE, LARGO, ESTREITO, ALTO, BAIXO. TODOS ESSES QUESTIONAMENTOS FAZ COM QUE A CRIANÇA ESTIMULE SEU RACIOCÍNIO LÓGICO, ALÉM DE CRIAR ESTRATÉGIAS PARA ARREMESSAR. ESTA BRINCADEIRA ESTIMULA A ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA, ALÉM DE SER BEM DIVERTIDA.



IMAGEM ILUSTRATIVA

SUGESTÃO DE ATIVIDADES:

SEGUNDA FEIRA 08/06/2020

BRINCADEIRA TOMBA LATA: É A TRADICIONAL BRINCADEIRA DE PIRÂMIDE DE LATAS. BASTA EMPILHAR AS LATAS E ORIENTAR SEU FILHO (A), A DERRUBAR TUDO ARREMESSANDO A BOLINHA. REALIZAR ESTA ATIVIDADE COM SEU FILHO (A) DIVERSAS VEZES, VARIANDO AS DISTÂNCIAS, EX DE MATERIAL; LATA DE MOLHO DE TOMATE, MILHO, REFRIGERANTE, ACHOCOLATADO E OUTROS.



IMAGEM ILUSTRATIVA

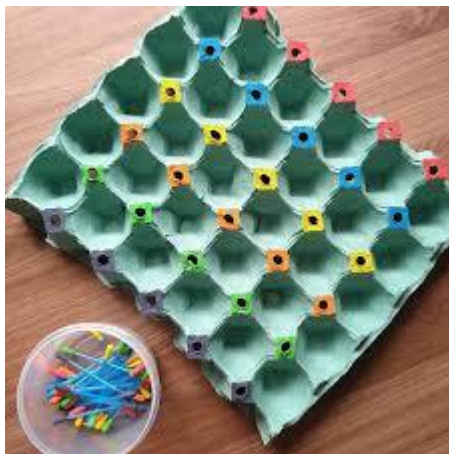
ESTE JOGO ESTIMULA O RACIOCÍNIO LÓGICO, ALÉM DE CRIAR ESTRATÉGIAS PARA ARREMESSAR. ESTA BRINCADEIRA ESTIMULA A ATENÇÃO E A COORDENAÇÃO MOTORA, ALÉM DE SER BEM DIVERTIDA.

BRINCADEIRA COM CAIXA DE OVO:

A PRINCÍPIO PEGAR UMA CAIXA DE OVO, FURAR A CAIXA EM PEQUENOS FUROS SOMENTE O TAMANHO PARA QUE A CRIANÇA POSSA ENCAIXAR O COTONETE.

COM ORIENTAÇÃO E AUXÍLIO DE UM ADULTO INCENTIVAR SEU FILHO (A) A PEGAR O COTONETE E ENCAIXAR NOS PEQUENOS BURACOS FEITO NAS CAIXAS.

IMAGEM ILUSTRATIVA



ESTA BRINCADEIRA ESTIMULA A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO, A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E RACIOCÍNIO LÓGICO.

SUGESTÃO DE ATIVIDADES:

TERÇA FEIRA 09/06/2020

OUVIR A HISTÓRIA CANTADA “TODOS NO SOFÁ”, LINK ABAIXO. EM SEGUIDA, PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE E PEÇA PARA SEU FILHO (A) REALIZAR UM

DESENHO SOBRE A HISTÓRIA, QUESTIONAR O QUE MAIS GOSTOU DELA, QUAL PERSONAGEM MAIS CHAMOU A SUA ATENÇÃO, NESTE MOMENTO REALIZAR QUESTIONAMENTOS, POR QUÊ?



IMAGEM ILUSTRATIVA

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=N5EXBU-OIAK](https://www.youtube.com/watch?v=N5EXBU-OIAK)

OUVIR HISTÓRIAS DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO, A CRIATIVIDADE, O GOSTO PELA LEITURA E PELA LINGUAGEM, CRIANDO EMPATIA COM OS PERSONAGENS. A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS DESPERTA NA CRIANÇA O LADO LÚDICO, CARACTERÍSTICA MUITO IMPORTANTE PARA SEU DESENVOLVIMENTO.

JOGOS CIRCUITO NO SOFÁ:

COLOCAR AS ALMOFADAS DO SOFÁ NO CHÃO FAZENDO UM CAMINHO PODE SER INSERIDO PEQUENOS OBSTÁCULOS. INCENTIVAR SEU FILHO (A) A FAZER O PERCURSO. ESTA É UMA FORMA DA CRIANÇA EXPLORAR A PRÓPRIA



IMAGEM ILUSTRATIVA

ESTE JOGO ESTIMULA A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, LATERALIDADE, EQUILIBRIO, PERCEPÇÃO ESPACIAL, SENTIDOS, CRIATIVIDADE E CURIOSIDADE.

SUGESTÃO DE ATIVIDADES:

QUARTA FEIRA 10/06/2020

BRINCADEIRA BOLA NA PAREDE:

PEÇA PARA SEU FILHO (A) PARA PEGAR A BOLA E JOGAR NUMA PAREDE E PEGAR SEM DEIXAR CAIR NO CHÃO, MAS A CADA VEZ JOGAR DE UMA MANEIRA DIFERENTE. AS CRIANÇAS FICAM EM FRENTE DA PAREDE E O BRINQUEDISTA VAI DIZENDO COMO JOGAR A BOLA:

- SEU LUGAR (JOGAR E PEGAR A BOLA SEM SAIR DO LUGAR)
- SEM FALAR (JOGAR E PEGAR A BOLA SEM FALAR)
- UMA MÃO (JOGA A BOLA E A SEGURA NA VOLTA SÓ COM UMA DAS MÃOS)

- PALMAS (JOGA A BOLA E ANTES DE PEGAR DE VOLTA BATE PALMA)
- PIRUETA (JOGA A BOLA E ANTES DE PEGAR DE VOLTA ENROLA OS BRAÇOS)



IMAGEM ILUSTRATIVA

ESTE JOGO ESTIMULA A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, LATERALIDADE, EQUILIBRIO, PERCEPÇÃO ESPACIAL, SENTIDOS, CRIATIVIDADE E CURIOSIDADE.

SUGESTÃO DE ATIVIDADE:

SEXTA-FEIRA 12/062020

OUVIR A HISTÓRIA "CAIXINHOS DOURADOS E OS URSOS":

NESSA HISTÓRIA IREMOS AMPLIAR O UNIVERSO DE SIGNIFICADOS DA CRIANÇA, POIS CONTRIBUI DE FORMA SIGNIFICATIVA PARA O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM, DO VOCABULÁRIO, DA CRIATIVIDADE E DO RACIOCÍNIO LÓGICO ALÉM DE TRABALHAR A PERCEPÇÃO AUDITIVA.

Link da história.

<https://www.youtube.com/watch?v=wk1bSv2GYpw>



ATIVIDADE:

REALIZE ALGUNS QUESTIONAMENTOS PARA SEU FILHO(A) SOBRE A HISTÓRIA, EX: ENTRAR NA CASA DE ESTRANHOS? MEXER E QUEBRAR OBJETOS DA CASA DE OUTRAS PESSOAS?

NESTE MOMENTO A FAMÍLIA IRÁ TRABALHAR NA CRIANÇA REGRAS, LIMITES E OBSERVAR TAMANHOS DOS OBJETOS: PEQUENO, MÉDIO E GRANDE; MOSTRAR ALGUNS OBJETOS PEDIR PARA CRIANÇA CLASSIFICAR MENOR/MAIOR.

DANDO SEQUÊNCIA SERÁ REALIZADO UM MINGAU, COMO NA HISTÓRIA.

CULINÁRIA:

PEDIR PARA SEU FILHO AUXILIAR COLOCANDO OS INGREDIENTES NA PANELA ANTES DE IR AO FOGO, IR COMENTANDO COM A CRIANÇA SOBRE OS INGREDIENTES, EX: LEITE COR BRANCA É UM LÍQUIDO, ACHOCOLATADO É DA COR MARROM É UM PÓ; PEDIR PARA CRIANÇA SENTIR OS CHEIROS E OBSERVAR QUAIS AS DIFERENÇA ENTRE ELAS.

INGREDIENTES:

4 COLHERES (SOPA) DE ACHOCOLATADO OU CHOCOLATE EM PÓ

2 COLHERES (SOPA) DE AMIDO DE MILHO OU MAISENA

2 COLHERES (SOPA) RASAS DE AÇÚCAR

600 ML DE LEITE

NUMA PANELA, COLOQUE O ACHOCOLATADO, A MAISENA, O AÇÚCAR E MISTURE BEM;

ADICIONE O LEITE E MISTURE NOVAMENTE, ATÉ DISSOLVER, PARA NÃO EMPELOTAR, (DEPOIS ALGUM ADULTO) LEVE ESSA MISTURA AO FOGO MÉDIO E MEXA SEM PARAR, ATÉ COMEÇAR A ENGROSSAR E FICAR CREMOSO;

SIRVA EM SEGUIDA.

OBS: AS REFEIÇÕES TAMBÉM SÃO UMA FORMA DE INTERAÇÃO E UNIÃO FAMILIAR!

